

# ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ

## PHYSICAL EDUCATION

УДК 796.32  
ББК 75

### ОБУЧЕНИЕ ТЕХНИКЕ ИГРЫ В БАСКЕТБОЛ СТУДЕНТОВ, НЕ ФИЗКУЛЬТУР- НЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

**Горячкин А.В.**

Сибирский федеральный университет  
Красноярск, Россия

**ORCID:** 0000-0002-4145-7811, **E-mail:** plifting105@gmail.com

**Носачев Е.А.**

Сибирский федеральный университет  
Красноярск, Россия

**ORCID:** 0000-0001-8065-3287, **E-mail:** drend89@gmail.com

**Тарасенко П.С.**

Средняя школа № 158 «Грани»  
Красноярск, Россия

**ORCID:** 0000-0002-2318-8013, **E-mail:** annavlasenko7@gmail.com



**Аннотация.** Авторы представили опыт организации занятий по дисциплине «Прикладная физическая культура и спорт» в Сибирском федеральном университете в рамках спортивно-ориентированного подхода к организации учебных занятий на примере специализации «баскетбол». Охарактеризована техника игры в баскетбол, рассмотрены ее составляющие. Занятия по дисциплине «Прикладная физическая культура и спорт» проводились преимущественно с применением игрового метода, представлен комплекс упражнений, состоящий из подвижных игр, направленных на обучение и совершенствование техники игры в баскетбол.



**Ключевые слова:** студенты, обучение, физическая культура, спортивно-ориентированный подход, баскетбол.



**Актуальность.** На сегодняшний день наблюдается тенденция снижения уровня физической подготовленности студентов в виду действующих на протяжении 2019-2021 года ограничений в результате эпидемии Covid-19 [6]. Особенно чётко снижение уровня двигательной активности наблюдается у студентов, поступивших на первый курс высших учебных заведений в 2021-2022 году, поскольку

данные ограничения повлекли за собой проведение учебных занятий в дистанционном формате.

С сентября 2022 года в Сибирском федеральном университете стартовал проект, направленный на повышение уровня физической подготовленности студентов, посредством спортивно-ориентированного подхода к организации занятий по дисциплине «Прикладная физическая культура и

спорт». Целью данного проекта является повышение уровня мотивации студентов к занятиям физической культурой и спортом. Ранее в Сибирском федеральном университете существовал спортивно-ориентированный подход к организации занятий по дисциплине «Прикладная физическая культура и спорт» с тем лишь отличием, что студенты проходили отбор на специализации по видам спорта, с 2022 года решили отойти от этой тенденции и проводить набор на специализации. Другими словами, если раньше студенту для того чтобы попасть, например, на специализацию по виду спорта «баскетбол» было необходимо выполнить ряд предложенных преподавателем испытаний, указывающих на его предрасположенность к данному виду двигательной активности, то с этого учебного года студенту для зачисления на специализацию баскетбол необходимо лишь проявить желание для занятий данным видом двигательной активности. Конечно, данное решение привлекло большую массу студентов, которые не имеют каких-либо элементарных навыков в ведении игровой деятельности по баскетболу. Таким образом, перед преподавателями встала задача модернизировать учебный процесс по дисциплине «Прикладная физическая культура и спорт» с учётом данной категории студентов.

Баскетбол один из самых популярных видов двигательной активности среди студенческой молодёжи, поскольку для баскетбола характерны разнообразные виды двигательной активности, что приводит к повышению уровня физической подготовленности и развитию функциональных способностей занимающихся, а также немаловажен факт того, что при занятиях баскетболом, поскольку это командный вид спорта, у студентов развивается ряд морально-волевых качеств, к которым относятся смелость, решительность, уверенность в себе и чувство сплочённости.

Исходя из современного состояния развития игры баскетбол можно выделить следующую направленность технической подготовки. Для достижения результатов в подготовке занимающейся баскетболом студент должен:

- владеть основными техническими приёмами игры и уметь их реализовывать в различных ситуациях;
- уметь сочетать разнообразные технические приёмы в зависимости от сложившейся игровой ситуации;
- быть способен эффективно выполнять технические приёмы при взаимодействии как с игроками своей команды, так и с игроками противоположной команды;
- постоянно совершенствовать те технические приёмы, которые в процессе игры наиболее часто используются.

Техника игры в баскетбол включает в себя арсенал приёмов, сложившихся за многолетний период существования данного вида спорта. За весь период существования баскетбола техника и тактика игры претерпела существенные изменения, но основные приёмы игры являются неизменными. Техника игры в баскетбол подразделяется на два больших направления это техника игры в нападении и техника игры в защите. В свою очередь эти направления также подразделяются на подразделы: техника игры в нападении это техника передвижения с мячом или без мяча, а также техника владения мячом. Техника игры в защите: это техника передвижения и техника взаимодействия соперником. В данной статье мы рассмотрим обучение технике нападения.

**Целью данного исследования** была разработка комплекса упражнений, направленных на обучение игры в баскетбол студентов с отсутствующими начальными навыками ведения игры.

**Проблема исследования.** Преподаватели специализаций по видам спорта столкнулись с ситуацией, в которой на одном учебном занятии присутствуют студенты, которые до поступления в высшее учебное заведение занимались баскетболом, а также студенты, которые баскетболом не занимались даже на урочных занятиях в школе. Что влечёт за собой проблемы в организации учебного занятия, поскольку ту часть студентов, которые баскетболом занимались необходимо замотивировать к совершенствованию навыков игры в баскетбол, а ту часть студентов, ко-

торые баскетболом не занимались, необходимо обучить основным техническим приемам игры. для решения сложившейся проблемы преподавателями специализации баскетбол принято решение проводить учебные занятия по дисциплине прикладная физическая культура и спорт с использованием преимущественно игрового метода. Поскольку рядом авторов доказана эффективность данного метода в обучении технике игры на начальном этапе обучение баскетболу.

#### **Материалы и Методы исследования.**

Для подбора подвижных игр, направленных на обучение и совершенствование техники в баскетболе у студентов не физкультурных специальностей, нами были проанализированы методические разработки и учебно-методические пособия следующих авторов: Николаева С.В. [7]; Калинцева И.Г. [5]; Коробков В.В. [3]; Алдарова С.Н. [1]; Красникова О.С. [2]; Матвеев Ю.В. [4].

Предложенный нами комплекс упражнений состоит преимущественно из разнообразных эстафет и подвижных игр. Игры сгруппированы по преобладанию преимущественного влияния на обучение и совершенствование технических элементов баскетбола.

1. Игры, направленные на совершенствование передвижений по площадке с мячом и без мяча. («Числа», «Ловля парами», «Цепочка», «Бег по дугам», «Передача мяча приставными шагами»).

2. Игры на совершенствование бросков мяча. («Снайперы», «Попади в цель», «Самый меткий», «Ведение с броском», «Добивалочки», «Выбивание штрафным броском», «Сумей попасть больше», «На свои места», «21 очко», «Выбивалки в бросках мяча»).

3. Игры на совершенствование приема и передачи мяча. («Салки мячом», «Охотники и утки», «Перестрелка», Перестрелка с двумя или четырьмя мячами, «Верни мяч на место», «Ромашка»).

4. Игры на совершенствование выбиваний и перехваты. («Перехвати мяч у дриблера», «Выбей мяч при ведении», «Не давай мяча водящему»).

5. Игры на совершенствование ведения мяча. («Учись ведению мяча», «Ведение по заданию», «Парные салки с ведением мяча», «Колдунчики», «Змейка», «Вдогонку за соперником», «Кто первый», Игры, совершенствующие финты, «Не зевай -2!», «Катающаяся мишень», «Бык в круге»).

6. Игры с прыжковыми элементами. («Бегуны и скакуны» с ведением мяча, «Облава», «Прыгун и баскетболист», «Подбор»).

7. Игры на совершенствование сочетаний технических элементов. («Баскетбольные салочки», «Борьба за мяч», «Мяч ловцу», «Нападение тройками»)

Проведенные комплексы упражнений направлены на обучение и совершенствование техники игры в баскетбол у студентов не физкультурных специальностей разного уровня подготовленности. Использование игрового метода обусловлено необходимостью формирования у студентов стойкого интереса к занятиям по дисциплине прикладная физическая культура и спорт в целом и в частности баскетболом. Игры подобраны таким образом, что можно модифицировать и варьировать их выполнение, использовать разные мячи, дополнительное снаряжение и т.д.

Приведенный комплекс, в соответствии с которым проводились занятия по дисциплине прикладная физическая культура и спорт, имеет ряд преимуществ, поскольку предложенные игры при проведении занятий просты в исполнении, а также являются эффективными при обучении и совершенствовании техники игры в баскетбол. Мы постарались максимально разнообразить учебный процесс студентов, что привело к увеличению интереса к занятиям у занимающихся. По результатам проведенного тестирования освоения техники игры в баскетбол в конце семестра, все студенты успешно сдали предусмотренные учебной программой специализации контрольные нормативы.

**Вывод.** Использование в процессе обучения технике игры баскетбол студентов не физкультурных специальностей предложенного комплекса подвижных игр благоприятно влияет на освоение студентами учебного материала в рамках спортивно-

ориентированного подхода организации учебных занятий по дисциплине прикладная физическая культура и спорт.



### Литература

1. Баскетбол: методические указания к практическим занятиям / сост. С.Н. Алдарова, К.А. Романова, Н.П. Щербинина. Пермь, 2013. 58с.
2. Красникова, О.С. Уроки баскетбола: игровые упражнения и игры: Учебно-методическое пособие к практическим занятиям. Нижневартовск, 2013. 91 с.
3. Коробков, В.В. Подвижные игры и эстафеты на занятиях по баскетболу в вузе. Методические указания / В.В. Коробков. Благовещенск, 2015. 42 с.
4. Матвеев, Ю.В. Подвижные игры и упражнения для обучения игре в баскетбол: методические рекомендации / Ю.В. Матвеев, И.Г. Горбань. Оренбург, 2012. 51 с.
5. Основы методики применения подвижных игр на занятиях по физической культуре: учеб.-метод. разработ. / сост. И.Г. Калинцева. Владимир, 2014. 52 с.
6. Пягай, Л.П. Влияние режима самоизоляции в период Коронавирусной инфекции на физическую подготовленность студентов, обучающихся в Омске / Л.П. Пягай, Е.А. Сергиевич // Наука о человеке: гуманитарные исследования. 2021. № 2. С. 165-176.
7. Упражнения и подвижные игры для совершенствования владения мячом в баскетболе / сост. С. В. Николаева. Харьков, 2015. 20 с.

---

**Финансирование.** Исследование не имело спонсорской поддержки.

**Конфликт интересов.** Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

---

**Для цитирования:** Горячкин, А.В. Обучение технике игры в баскетбол студентов, не физкультурных специальностей / А.В. Горячкин, Е.А. Носачев, П.С. Тарасенко // Актуальные проблемы педагогики и психологии. 2023. Том 4. № 1. С. 9-12.

---

### Сведения об авторах

#### **Горячкин Александр Викторович**

старший преподаватель кафедры физической культуры

Институт физической культуры, спорта и туризма

Сибирский федеральный университет

Красноярск, Россия

**ORCID:** 0000-0002-4145-7811, **E-mail:** plifting105@gmail.com

#### **Носачев Егор Александрович**

старший преподаватель кафедры физической культуры

Институт физической культуры, спорта и туризма

Сибирский федеральный университет

Красноярск, Россия

**ORCID:** 0000-0001-8065-3287, **E-mail:** drend89@gmail.com

#### **Тарасенко Павел Сергеевич**

Учитель по физической культуры

Средняя школа № 158 «Грани»

Красноярск, Россия

**ORCID:** 0000-0002-2318-8013, **E-mail:** annavlasenko7@gmail.com

---

## TEACHING BASKETBALL TECHNIQUE TO STUDENTS OF NON-PHYSICAL EDUCATION SPECIALTIES

**Goryachkin A.V.**

Siberian Federal University

Krasnoyarsk, Russia

ORCID: 0000-0002-4145-7811, E-mail: plifting105@gmail.com

**Nosachev E.A.**

Siberian Federal University

Krasnoyarsk, Russia

ORCID: 0000-0001-8065-3287, E-mail: drend89@gmail.com

**Tarasenko P.S.**

Secondary school no. 158 "Grani"

Krasnoyarsk, Russia

ORCID: 0000-0002-2318-8013, E-mail: annavlasenko7@gmail.com



**Abstract.** This article discusses the experience of organizing classes in the discipline "Applied Physical Culture and sports" at the Siberian Federal University in the framework of a sports-oriented approach to organizing training sessions on the example of the specialization "basketball". The technique of playing basketball is characterized, its components are considered. Classes in the discipline "Applied physical culture and sports" were conducted mainly using the game method, a set of exercises consisting of outdoor games aimed at teaching and improving the technique of playing basketball is presented.



**Keywords:** students, training, physical education, sports-oriented approach, basketball.



### References

1. Aldarova, S.N. Romanova, K.A. Shcherbinina N.P. Basketball: methodological guidelines for practical classes. Perm State Agricultural Academy. – Perm: Publishing House of the Perm State Agricultural Academy, 2013.-58s.
2. Krasnikova, O.S. Basketball lessons: game exercises and games: An educational and methodological guide to practical classes. – Nizhnevartovsk: Publishing House of Nizhnevartovsk State University, 2013. –91 p.
3. Korobkov, V.V. Outdoor games and relay races in basketball classes at the university. Methodical instructions. Blagoveshchensk: Amur State University, 2015.- 42 p.
4. Matveev, Yu.V. Gorban I.G. Outdoor games and exercises for teaching basketball: methodological recommendations. Orenburg State University. – Orenburg: OSU, 2012. – 51 p.
5. Kalintsev. I. G. Fundamentals of the methodology of using outdoor games in physical education classes: studies.- method. developer. / Vladim. State University named after A. G. and N. G. Stoletov; comp. – Vladi-mir : Publishing House of VISU, 2014. – 52 p.
6. Pyagai, L.P. Sergievich E.A. The influence of the self-isolation regime during Coronavirus infection on the physical fitness of students studying in Omsk. Science of Man: Humanitarian Studies, 2021. - No. 2. - pp. 165-176.

7. Exercises and outdoor games for improving ball possession in basketball: method. recommendations for teachers of physics. culture and students / Nar. ukr. akad. ; [kaf. phys. education and sports ; comp. S. V. Nikolaeva]. – 2nd ed., reprint. – Kharkiv : Publishing House of NUA, 2015. – 20 p.

---

**Information about the authors**

**Goryachkin Alexander Viktorovich**

senior lecturer of the Department of Physical Culture  
Institute of Physical Culture, Sports and Tourism  
Siberian Federal University  
Krasnoyarsk, Russia

**ORCID:** 0000-0002-4145-7811, **E-mail:** plifting105@gmail.com

**Nosachev Egor Alexandrovich**

senior lecturer of the Department of Physical Culture  
Institute of Physical Culture, Sports and Tourism  
Siberian Federal University  
Krasnoyarsk, Russia

**ORCID:** 0000-0001-8065-3287, **E-mail:** drend89@gmail.com

**Tarasenko Pavel Sergeevich**

Physical education teacher  
Secondary school No. 158 "Faces"  
Krasnoyarsk, Russia

**ORCID:** 0000-0002-2318-8013, **E-mail:** annavlasenko7@gmail.com

---

Поступила в редакцию 10.01.2023. Прошла рецензирование и рекомендована к опубликованию 20.01.2023.



Это произведение доступно по лицензии Creative Commons «Attribution-NonCommercial» («Атрибуция – Некоммерческое использование») 4.0 Всемирная – <https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>