

УДК 372

СЕТЕВЫЕ ПРОЕКТЫ КАК НОВАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Терехова Наталья Анатольевна

Центр развития ребёнка детский сад № 14 Лесозаводского городского округа. Лесозаводск, Россия. E-mail: lesdou14@yandex.ru

Кутякова Елена Витальевна

Центр развития ребёнка детский сад № 14 Лесозаводского городского округа. Лесозаводск, Россия. E-mail: lesdou14@yandex.ru

Вылегжанина Ирина Александровна

Центр развития ребёнка детский сад № 14 Лесозаводского городского округа. Лесозаводск, Россия. E-mail: lesdou14@yandex.ru



Аннотация. Метод проектов, в последнее время широко используемый в педагогической практике, основан на постановке социально значимой цели и ее практическом достижении. Применение этого метода позволяет направить деятельность школьников на решение конкретной учебной или воспитательной проблемы. При этом результатом деятельности всегда является продукт, который разработали участники проекта для ее разрешения. Организацию сетевых проектов можно рассматривать, как новую дистанционную форму взаимодействия с родителями воспитанников. Сетевой дистанционный проект «Победный май!» направлен на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, формирование любви к своей Родине и близким.

Цель проекта. Создание условий, обеспечивающих развитие у детей чувства патриотизма и гордости за свою страну, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к достижениям старших поколений.

Задачи:

- формировать у детей интерес к историческому прошлому России;
- развивать творческие способности, познавательную активность;
- создать условия для погружения в тему «Великая Отечественная война»;
- воспитывать в детях такие качества, как храбрость, сила духа, гордость за свой народ и его историю.

Сетевой проект «Победный май!» опубликован в сети интернет и состоит из 9 страниц: «Главная страница», «Вводная беседа», «Читаем вместе с мамой», «Наши мастер-классы», «Творческая мастерская», «Бессмертный полк», «Давайте поиграем», «Итог. Рефлексия», «Используемые информационные ресурсы». На каждой странице находится информация по данным темам, что позволяет родителям вместе с детьми изучить в полном объеме тему Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

Реализация сетевого дистанционного проекта «Победный май!» позволила участникам:

- расширить представления о подвигах советского народа, о защитниках Отечества и героях Великой Отечественной войны;
- сформировать чувство гордости за героизм народа в Великой Отечественной войне;
- представить продукт творческой индивидуальной деятельности.



Ключевые слова: сетевой проект; проектная деятельность; организация проектной деятельности детей дошкольного возраста; продукт проектной совместной деятельности, детский сетевой проект.

Введение

9 мая 2020 года наша страна отмечала 75-летие со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Это светлый и в тоже время скорбный праздник. В этот день мы вспоминаем горечь неудач, героизм наших бойцов, радость побед.

Наша общая задача - отдать дань памяти тем, кто на фронтах с оружием в руках бил врага, тем, кто в тылу создавал самолеты, танки, боеприпасы, сохранить память о трагедии, которую вынесли на своих плечах наши предки, о цене, которую заплатил наш народ за Победу.

В период вынужденного нахождения дома, на время самоизоляции мы не могли встретиться в группе детского сада, чтобы изучить данную тему, поиграть в игры и почитать рассказы. Поэтому предложили родителям и воспитанникам принять участие в сетевом дистанционном проекте «Победный май!».

Сетевые проекты – новая интересная форма организации проектной деятельности дошкольников. Каждый проект посвящен определенной теме, имеет цель и заданные формы работы. Участники выполняют игровые задания, учатся добывать информацию из разных источников, применять ее в различных видах детской деятельности, а результат этой деятельности публикуется в сети Интернет.

Совместное творчество родителей и детей способствует эмоциональному сближению. Реализация проекта позволяет задействовать различные виды детской деятельности.

Особенно актуальны сетевые дистанционные проекты были в период самоизоляции, когда не было возможности изучить в детском саду темы этих проектов.

Организацию сетевых проектов можно рассматривать, как новую дистанционную

форму взаимодействия с родителями воспитанников.

Сетевой дистанционный проект «Победный май!» направлен на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, формирование любви к своей Родине и близким.

Паспорт проекта

Цели проведения сетевого проекта (педагогические):

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в рамках педагогического проектирования в дошкольном образовании.

2. Создание инновационного пространства, объединяющего педагогов и родителей по проблеме патриотического воспитания юных граждан Российской Федерации.

3. Содействие развитию познавательной активности детей, навыков сотрудничества, создание условий для раскрытия творческих способностей дошкольников.

Цель сетевого дистанционного проекта «Победный май!»:

создание условий, обеспечивающих развитие у детей чувства патриотизма и гордости за свою страну, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к достижениям старших поколений.

Задачи:

1. Формировать у детей интерес к историческому прошлому России;

2. Развивать творческие способности, познавательную активность;

3. Создать условия для погружения в тему «Великая Отечественная война»;

4. Воспитывать в детях такие качества, как храбрость, сила духа, гордость за свой народ и его историю.

Условия участия:

В сетевом проекте могут принять участие воспитанники подготовительной к

школе группы «А» под руководством родителей (законных представителей), зарегистрировавшиеся на участие. Для участия в проекте каждый участник должен иметь google аккаунт или создать его.

Участники проекта:

воспитанники подготовительной к школе группы «А» под руководством родителей (законных представителей)

Ссылка размещения портфолио проекта в сети Интернет:
<https://sites.google.com/view/denpobedi/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0>

Что даёт участие в проекте ребёнку?

Реализация и раскрытие творческих возможностей детей.

Патриотическое воспитание юных граждан Российской Федерации.

Развитие познавательной активности.

Что даёт участие в проекте родителям (законным представителям)?

1. Мотивация на эмоционально-личностное и патриотическое воспитание детей в условиях семьи.

2. Распространение положительного опыта семейного воспитания и повышения ответственности родителей за воспитание детей.

3. Повышение ИКТ компетентности.

Условия регистрации:

Регистрация участников сетевого дистанционного проекта начнётся с 01 мая 2020 г. по 03 мая 2020 г. включительно.

Для регистрации необходимо внести данные в таблицу регистрации с 01 мая 2020 г. по 03 мая 2020 г. включительно.

Сроки проведения сетевого проекта являются обязательными к выполнению. Участники должны придерживаться плана проведения и закончить выполнение заданий в указанный срок.

Создание продуктов проекта:

1. Акция «Окно Победы»

Украсить окно своей квартиры в любой технике (рисунками, наклейками, аппликациями или разукрасить красками) на тему Дня Победы. Представить своё окно в виде фото в презентации – google

2. Поделка ко Дню Победы

Выполнить поделку ко Дню Победы. Представить свою поделку в виде фото в презентации – google.

3. Декламация стихотворений «Победный май!»

В декламации может принять участие каждый участник индивидуально или в форме монтажа (необходимо указывать ФИ участника, а также название и автора произведения) Представить в формате видеоролика (продолжительность ролика не более 4-5 минут), он должен быть загружен на <https://www.youtube.com/>

Представить своё видео в презентации – google.

После завершения выполнения всех этапов, ячейки каждого участника заполняются следующим образом:

Проверив выполнение задания, мы закрасим в таблице регистрации вашу ячейку в один из трёх цветов	
	задание выполнено верно
	задание выполнено с неточностями (не полностью или не вовремя)
	задание выполнено неверно или не выполнено вообще

Рис.1. Цветовая гамма отметки выполненного задания

Награды и призы:

Все участники проекта получают дипломы различной степени.

Временные рамки. Сроки реализации проекта:

1. Акция «Окно Победы» (с 04 мая 2020 г. по 10 мая 2020 г.)

2. Поделка ко Дню Победы (с 04 мая 2020 г. по 10 мая 2020 г.)

3. Декламация стихотворений «Победный май!» (с 04 мая 2020 г. по 11 мая 2020 г.)

4. Изучение материалов проекта до 31 мая 2020 г.

4. Итоги 31 мая 2020 г.

Используемые технологии:

✓ Технология исследовательской деятельности

✓ Технология проектной деятельности

- ✓ Информационно-коммуникационная технология
- ✓ Личностно-ориентированная технология
- ✓ Игровая технология

Особенности проведения, виды деятельности:

Познавательная-исследовательская (сбор и анализ информации);

Коммуникативная (усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности);

Продуктивная (ручной и художественный труд).

Формы взаимодействия организаторов с родителями:

- ✓ реализация проекта
- ✓ форма обратной связи

Ресурсное обеспечение:

1. Компьютер с выходом в Интернет
2. Материалы для изобразительной деятельности
3. Фотоаппарат
4. Видеокамера

Критерии оценивания работ участников проекта:

Критерии оценивания участия в проекте:	
1 место	получают те участники, у которых все задания выполнены и ячейки в таблице регистрации окрашены 
2 место	Получают те участники, у которых все задания выполнены и 1 ячейка в таблице регистрации окрашена а остальные  
3 место	получают те участники, у которых не все задания выполнены и 1 ячейка в таблице регистрации окрашена а остальные  
Все остальные участники получают диплом участника проекта	

Рис. 2. Критерии оценивания участия в проекте

ПОЛОЖЕНИЕ

о сетевом дистанционном проекте «Победный май!»

1. Цели проведения сетевого проекта

1. 1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в рамках педагогического проектирования в дошкольном образовании.

1. 2. Создание инновационного пространства, объединяющего педагогов и родителей по проблеме патриотического воспитания юных граждан Российской Федерации.

1. 3. Содействие развитию познавательной активности детей, навыков сотрудничества, создание условий для раскрытия творческих способностей дошкольников.

2. Участники сетевого проекта

2. 1. В сетевом проекте (далее – проекте) имеют право принимать участие дети подготовительной к школе группы «А» под руководством родителей (законных представителей)

2. 2. Для участия в проекте каждый участник должна иметь google аккаунт.

3. Условия проведения сетевого проекта

3. 1. Прием работ для участия в проекте осуществляется в указанные для текущего проекта сроки.

3. 2. Мероприятия проводятся на тему, которая указана на сайте проекта.

3.3. Материалы принимаются в форме презентаций, фотографий, видеороликов в соответствии с условиями проекта.

Фотографии должны быть авторскими. Каждый участник гарантирует соблюдение законодательства Российской Федерации об авторском праве и смежных правах. За достоверность авторства работы ответственность несет лицо, приславшее работу для участия в проекте.

3. 4. Работы не рецензируются и не возвращаются.

3.5. Авторские права остаются за участниками проекта. Вся ответственность за соблюдением авторских прав целиком и полностью лежит на том пользователе, который разместил работу. Редакция интернет-ресурса не несет ответственности в случае возникновения каких бы то ни было их нарушений.

3. 6. Участники проекта принимают все условия проекта, отраженные в данном Положении.

4. Порядок участия в сетевом проекте

4.1. Регистрация участников проекта начинается в указанные на сайте проекта

сроки. Для регистрации необходимо внести данные в электронную форму «Таблица регистрации»

4.2. Порядок регистрации участников смотреть на Главной странице.

4.3. Участники должны придерживаться плана проведения и закончить выполнение заданий к последнему дню проекта.

4.4. После утверждения результатов экспертизы участники получают по электронной почте наградной документ, подтверждающий участие в проекте.

5. Оценка материалов

5. 1. Основной целью оценивания является выявление соответствия представленных материалов критериям оценивания, определенным данным Положением.

5. 2. Критерии оценивания работ участников проекта (рис. 1.).

6. Подведение итогов сетевого проекта и награждение участников

6. 1. После окончания приема работ в установленные сроки происходит подведение итогов: определяются победители и участники проекта.

6. 2. Участники проекта оповещаются о результатах в течение 10 дней после подведения итогов.

6. 3. Участники конкурса после объявления итогов конкурса получают по электронной почте бесплатный электронный документ: диплом победителя или участника сетевого дистанционного проекта «Победный май!».

7. Финансирование сетевого проекта

7. 1. Участие в конкурсе бесплатное.

8. Образцы наградных документов (рис 1).



Рис. 3. Образцы диплом участников и победителей сетевого проекта

Описание сайта проекта

Сетевой проект «Победный май!» опубликован в сети интернет и состоит из 9 страниц: «Главная страница», «Вводная беседа», «Читаем вместе с мамой», «Наши мастер-классы», «Творческая мастерская», «Бессмертный полк», «Давайте поиграем», «Итог. Рефлексия», «Используемые информационные ресурсы».

На «Главной странице» сетевого проекта «Победный май!» для родителей (законных представителей) обозначена актуальность проекта, авторы и координаторы проекта, адреса электронной почты для обратной связи, карусель с информацией о празднике 9 мая, стихотворения, обращение воспитателей подготовительной к школе

группы «А» МДОБУ «ЦРР Д/С №14 ЛГО» к своим воспитанникам и приглашение к участию в данном проекте. Здесь можно ознакомиться с положением о проекте и паспортом данного проекта, образцами дипломов и критериями оценивания детских работ. Для участия в проекте «Победный май!» в данном разделе находится «Таблица регистрации» участников, инструкция как зарегистрироваться в google-аккаунте.

На странице «Вводная беседа» родителям был предложен вариант беседы с детьми о Великой Отечественной войне, песня для прослушивания «День Победы» (музыка Давида Тухманова, слова Владимира Харитонов), консультация для родителей «Как рассказать ребенку о Дне

Победе?» и презентация «Этот День Победы».

На странице «**Читаем вместе с мамой**» представлен список рекомендованной для чтения детям художественной литературы и краткое содержание этих произведений, а также четыре обложки детских книг; при нажатии появляются рассказы, которые можно тут же прочитать («Галина мама» С. Георгиевская, «Андрейка» В.А. Осева, «Стальное колечко» К. Паустовского, «Денискины рассказы» В. Драгунского). При нажатии на ссылки можно будет просмотреть советский мультфильм 1983 года «Солдатская сказка», а также прослушать аудиорассказ С.П. Алексева «Мишка», большой список пословиц и поговорок, загадок, стихотворений о Великой Отечественной войне.

На странице «**Наши мастер-классы**» для родителей и детей предложены мастер-классы:

Вылегжаниной И.А. «Изготовление голубя Мира из шерстяных ниток», Тереховой Н.А. «Как сделать солдатское письмо», Кутяковой Е.В. «Как сделать голубя».

На странице «**Творческая мастерская**» первым заданием было предложено оформить дома «Окна Победы», сделать фотографию и разместить в общей презентации.

Вторым заданием - необходимо было сделать поделку ко Дню Победы, сделать фотографию и разместить в общую презентацию.

Третье задание - декламация стихотворения. Необходимо было разучить стихотворение, записать видео и вставить его в общую презентацию.

На странице «**Бессмертный полк**» было предложено собрать информацию о своих родственниках-ветеранах Великой Отечественной войны и разместить в совместную презентацию. У нас получился свой «Бессмертный полк».

На данной странице расположена информация о том, что 9 мая во всех храмах Русской Православной Церкви совершается поминовение воинов, «за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших, и всех мученически

погибших в годы Великой Отечественной войны».

На странице «**Давайте поиграем**» представлены дидактические игры: «Скажи наоборот», «Один-много», «Что у мальчика», «Помоги солдату», «Лабиринты», «Найди отличия», «Судоку», «Найди тень», «Определи последовательность», ребусы; подвижные игры; сюжетно-ролевые игры.

На странице «**Рефлексия**» родителям было предложено оставить свои отзывы и комментарии об участии в данном проекте.

На последней странице сетевого проекта помещены ссылки на используемые информационные ресурсы для сохранения авторских прав.

Заключение

Результативность сетевого проекта:

В нашем проекте приняло участие 22 воспитанника (из 24) подготовительной к школе группы «А» МДОБУ «ЦРР Д/С №14 ЛГО».

Первое место получили 13 человек, второе место получил 1 участник, третье место получили 2 ребенка, диплом участника получили 6 человек.

Проанализировав работы участников и побеседовав с родителями, пришли к выводу, что основной проблемой у родителей была нехватка времени, связанная с семейными ситуациями и работой.

На втором месте стояла проблема низкой компетентности родителей в ИКТ технологиях. Для помощи родителям были оформлены инструкции по работе в приложение Google и онлайн-консультации по электронной почте и телефону.

Мы очень рады, что благодаря нашему сетевому проекту родители повысили свой уровень владения ИКТ (научились ориентироваться на сайте, загружать изображения, работать в презентации с текстом), и вместе со своими детьми повысили знания по теме «День Победы».

На странице «Творческая мастерская» представлена результативность сетевого проекта через презентацию деятельности воспитанников:

1. Акция «Окно Победы».

2. Поделки.
3. Декламация стихотворений.

Все работы проекта приняли участие в городских и всероссийских онлайн-акциях, посвящённых 75-летию Победы: Инстаграм: строки опаленные войной; о памяти мы говорим стихами; бессмертный полк приморья; окна победы; онлайн мастер дв; городская акция «Листая семейный альбом»; всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2020».

При выполнении заданий проекта у воспитанников была возможность для самовыражения, задания выполнялись в соответствии с индивидуальным развитием ребенка.

Реализация сетевого дистанционного проекта «Победный май!» позволила участникам:

- ✓ расширить представления о подвигах советского народа, о защитниках Отечества и героях Великой Отечественной войны;
- ✓ сформировать чувство гордости за героизм народа в Великой Отечественной войне;
- ✓ представить продукты творческой индивидуальной деятельности.

В сетевом дистанционном проекте для дошкольников «Победный май!» предусмотрена интеграция всех образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» для поддержания интереса и всестороннего развития детей.

Данная форма работы – дистанционное взаимодействие с родителями и семьями

воспитанников через сетевые проекты, не требует материальных и финансовых затрат, поэтому мы рекомендуем к применению в практике других педагогов, других образовательных учреждений и регионов. Весь собранный нами методический материал по теме этого проекта доступен в сети Интернет на опубликованном сайте.

Возможные трудности и риски, пути их устранения:

- ✓ потеря заинтересованности родителей и воспитанников (необходимо ввести разнообразные формы работы: игры, загадки, песни, мультфильмы, разнообразные задания и т.д.)
- ✓ низкая ИКТ компетентность родителей (необходимо продумать инструкции по работе в приложении Google, консультации для родителей по проекту, формы обратной связи.)

нехватка времени родителей в связи с работой (необходимо продумать реальные сроки выполнения заданий).

Таким образом, можно сделать вывод, что внедрение метода проектов в образовательный процесс дошкольного учреждения позволяет активизировать всех участников образовательного процесса в решении конкретных образовательных задач посредством сетевого взаимодействия и взаимосодействия ДОУ. А также качественно влияет на повышение профессионально-личностного потенциала, уровня квалификации и профессионализма педагогических работников в ДОУ, реализации индивидуальных возможностей, творческого потенциала всех участников образовательного процесса.



Литература

1. Веракса Н.Е, Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. М. : Мозаика – Синтез, 2010.
2. Взаимодействие образовательного учреждения с семьей как с главным партнером в организации воспитательного процесса (методические рекомендации). Оренбург: Оренбургский ИПК, 2003.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

4. Организация сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, принимающих участие в конкурсе на государственную поддержку / под ред. Адамского А.И. М.: Эврика, 2006.

5. Удалова Н.Н. Советы по организации и проведению сетевого проекта / Н.Н. Удалова // Томский государственный педагогический университет. Педагогическая планета. URL: <https://planetatspu.ru/konferents/22-master-klassy-2015-god/313-sovety-po-organizatsii-i-provedeniyu-setevogo-proekta>

Для цитирования: Терехова Н.А. Сетевые проекты как новая форма организации проектной деятельности дошкольников / Н.А. Терехова, Е.В. Кутякова, И.А. Вылегжанина // Актуальные проблемы педагогики и психологии. 2021. Том 2. № 3. С. 31-39.

Сведения об авторах

Терехова Наталья Анатольевна

Центр развития ребёнка детский сад № 14 Лесозаводского городского округа. Лесозаводск, Россия. E-mail: lesdou14@yandex.ru

Кутякова Елена Витальевна

Центр развития ребёнка детский сад № 14 Лесозаводского городского округа. Лесозаводск, Россия. E-mail: lesdou14@yandex.ru

Вылегжанина Ирина Александровна

Центр развития ребёнка детский сад № 14 Лесозаводского городского округа. Лесозаводск, Россия. E-mail: lesdou14@yandex.ru

ACTUAL PROBLEMS OF PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY 2021, vol. 2, no. 3, pp. 31-40.

NETWORK PROJECTS AS A NEW FORM OF ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES OF PRESCHOOL CHILDREN

Terekhova N.A.

Child Development Center kindergarten No. 14 of the Lesozavodsky city district. Lesozavodsk, Russia. E-mail: lesdou14@yandex.ru

Kutyakova E.V.

Child Development Center kindergarten No. 14 of the Lesozavodsky city district. Lesozavodsk, Russia. E-mail: lesdou14@yandex.ru

Vylegzhanina I.A.

Child Development Center kindergarten No. 14 of the Lesozavodsky city district. Lesozavodsk, Russia. E-mail: lesdou14@yandex.ru

Abstract. The project method, which has recently been widely used in pedagogical practice, is based on setting a socially significant goal and its practical achievement. The use of this method allows you to direct the activities of students to solve a specific educational or educational problem. At the same time, the result of the activity is always the product that the project participants developed to solve it. The organization of network projects can be considered as a new remote form of interaction with the parents of pupils. The network remote project "Victorious May!" is aimed at educating preschoolers with a sense of pride for their people, the formation of love for their Homeland and loved ones.

The goal of the project is to create conditions that ensure the development of children's feelings of patriotism and pride in their country, as the most important spiritual, moral and social values that reflect participation in the achievements of older generations.

Tasks:

- to form children's interest in the historical past of Russia;
- develop creative abilities, cognitive activity;
- create conditions for immersion in the topic "The Great Patriotic War";
- to bring up in children such qualities as courage, strength of spirit, pride in their people and their history.

The network project "Victorious May!" is published on the Internet and consists of 9 pages: "Home page", "Introductory conversation", "Reading with my mother", "Our master classes", "Creative Workshop", "Immortal Regiment", "Let's play", "Summary. Reflection", "Information resources used". Each page contains information on these topics, which allows parents and their children to fully study the topic of the Victory of our people in the Great Patriotic War.

The implementation of the network remote project "Victorious May!" allowed the participants to:

- expand the understanding of the exploits of the Soviet people, the defenders of the Fatherland and the heroes of the Great Patriotic War;
- to form a sense of pride for the heroism of the people in the Great Patriotic War;
- present the product of creative individual activity.

Keywords: network project; project activity; organization of project activity of preschool children; product of project joint activity, children's network project.



References

1. Veraksa N.E, Veraksa A.N. *Proektnaya deyatel'nost' doshkolnikov. Posobie dlya pedagogov doshkolnykh uchrezhdeniy* [Project activity of preschool children. Manual for teachers of preschool institutions]. Moscow, 2010. (In Russ.).
2. *Vzaimodeystvie obrazovatel'nogo uchrezhdeniya s semey kak s glavnyim partnerom v organizatsii vospitatelnogo protsessa (metodicheskie rekomendatsii)* [Interaction of the educational institution with the family as the main partner in the organization of the educational process (methodological recommendations)]. Orenburg, 2003. (In Russ.).
3. *Prikaz Ministerstva obrazovaniya i nauki Rossiyskoy Federatsii (Minobrnauki Rossii) ot 17 oktyabrya 2013 g. N 1155 g. Moskva «Ob utverzhdenii federal'nogo gosudarstvennogo obrazovatel'nogo standarta doshkol'nogo obrazovaniya»* [Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation (Ministry of Education and Science of the Russian Federation) of October 17, 2013 N 1155 Moscow "On approval of the federal State educational standard of preschool education"]. (In Russ.).
4. *Organizatsiya setevogo vzaimodeystviya obsheobrazovatel'nykh uchrezhdeniy, vnedryayuschih innovatsionnyye obrazovatel'nyye programmy, prinimayuschih uchastie v konkurse na gosudarstvennyuyu podderzhku* [Organization of network interaction of general education institutions implementing innovative educational programs, participating in the competition for state support]. ed. Adamskogo A.I. Moscow, 2006. (In Russ.).
5. Udalova N.N. *Sovetyi po organizatsii i provedeniyu setevogo proekta* [Tips for organizing and conducting a network project]. *Tomskiy gosudarstvennyy pedagogicheskiy universitet. Pedagogicheskaya planeta* [Tomsk State Pedagogical University. Pedagogical planet]. Available at: <https://planetatspu.ru/konferents/22-master-klassy-2015-god/313-sovety-po-organizatsii-i-provedeniyu-setevogo-proekta> (In Russ.).

Information about the authors

Terekhova Natalia Anatolyevna

Child Development Center kindergarten No. 14 of the Lesozavodsky city district. Lesozavodsk, Russia. E-mail: lesdou14@yandex.ru

Kutyakova Elena Vitalievna

Child Development Center kindergarten No. 14 of the Lesozavodsky city district. Lesozavodsk, Russia. E-mail: lesdou14@yandex.ru

Vylegzhanina Irina Aleksandrovna

Child Development Center kindergarten No. 14 of the Lesozavodsky city district. Lesozavodsk, Russia. E-mail: lesdou14@yandex.ru

Поступила в редакцию 03.03.2021. Прошла рецензирование и рекомендована к опубликованию 15.03.2021.