УДК 355.58:331.108.37:159.98

ИНТЕЛЛЕКУТАЛЬНО-МНЕСТИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ КАНДИДАТОВ НА СЛУЖБУ В МЧС РОССИИ

Богданов Г.А.
Томский государственный педагогический университет
Томск, Российская Федерация
ORCID ID: 0009-0004-4380-0427
E-mail: eraidon@yandex.ru

Аннотация: в статье освещены проблемные вопросы отбора кандидатов на службу при трудоустройстве в подразделения пожарной охраны МЧС России в период прохождения профессионального психологического отбора на оценку уровня развития их интеллекутально-мнестических способностей. Выявлена зависимость результатов тестирования от уровня образования и временных промежутков с момента обучения до трудоустройства. Для сохранения кадрового потенциала и повышения эффективности деятельности подразделений пожарной охраны предложено проходить самостоятельное пробное тестирование для возбуждения мыслительных способностей, которое может способствовать успешному прохождению профессионального психологического отбора. Результаты внедрения данного предложения в ФГКУ «Специальное управление ФПС № 8 МЧС России» города Северск Томской области способствовали улучшению показателей принимаемых на службу кандидатов по их умственным способностям, что в совокупности позволило увеличить возможности поступления на службу и сохранить кадровый потенциал.

Ключевые слова: психологическая подготовка, интеллектуально-мнестические способности, служба в МЧС России, пожарная охрана, профессиональный психологический отбор.

Введение. Необходимость обеспечения защиты населения от пожаров и стихийных бедствий в Российской Федерации диктует потребность в качественном отборе кадров – будущих специалистов системы МЧС России. Сотрудники МЧС России должны соответствовать квалификационным требованиям и обладать требуемыми профессиональными навыками, определяющими их уровень компетентности. Каждый кандидат на службу в обязательном порядке проходит собеседование с руководством подразделения, оценку уровня физической подготовки, медицинский осмотр и профессиональный психологический отбор. Собеседование предусматривает общение с руководством подразделения, в которое направляется кандидат с целью определения его заинтересованности и потенциала выполнения должностных обязанностей. Уровень физической подготовки определяется посредством сдачи установленных нормативов, определяющих физические возможности (ловкость, сила и выносливость) кандидата. Медицинский осмотр выявляет показатели здоровья и возможные ограничения по выполнению определенных видов работ при

исполнении должностных обязанностей. При профессиональном психологическом отборе кандидата определяются его морально-деловые качества, интеллектуальные способности и соответствие назначаемой должности [3. С. 58].

Актуальность. Качественный отбор кандидатов, поступающих на службу в подразделения пожарной охраны, является наиболее ответственным направлением деятельности кадровых органов и органов, отвечающих за подготовку личного состава [1. С. 38]. Данная тема актуальна, так как поднимает проблемные вопросы в области оценки уровня развития интеллектуально-мнестических способностей молодых специалистов, поступающих на службу, решение которых способствует повышению эффективности деятельности пожарной охраны МЧС России на всех структурных уровнях.

Проблема, цель, задачи. Интеллектуально-мнестические способности – это способности, которые включают в себя свойства, определяющие принципиальную возможность овладения профессией и профессиональными навыками, такие как базовый интеллект, мышление, интеллектуальная лабильность, стиль мышления, внимание и память [4. С. 8]. Учитывая статистику, важно отметить, что кандидаты на службу обладают хорошим уровнем физической подготовки и абсолютными показателями здоровья, но, при этом не рекомендуются или рекомендуются с ограничениями к назначению на должности по итогам психологического отбора [3 С. 89].

Анализ результатов тестирования продемонстрировал, что основной причиной отсеивания здоровых и физически развитых людей, являются низкие показатели в интеллектуально-мнестической сфере, выраженные в недостаточности умственных способностей и развитии индивидуально-психологических важных качеств (внимание, память, логическое мышление). Для оценки этих показателей используются тест на внимание, тест на определение уровня памяти, тест на интеллектуальную лабильность, тест Равена (на 60 вопросов) для определения базового интеллекта и тест на пространственное мышление. Итогом профессионального психологического отбора является вынесение категории профессиональной психологической пригодности будущего сотрудника: «рекомендован в первую очередь» (I категория), «рекомендован» (II категория), «условно рекомендован» (III категория), «не рекомендован» (IV категория) [4 С. 6].

Кандидаты, оценённые по первым двум категориям назначаются на должности в подразделения пожарной охраны МЧС России. Кандидаты, условно рекомендованные к назначению, могут быть назначены на должности в исключительном случае. В подобных случаях над ними устанавливается дополнительный контроль и проводится определенная психологическая работа по коррекции умственных и морально-психологических качеств. Как правило, кандидаты на службу имеют среднее профессиональное или высшее образование, за редким исключением общее среднее образование. Целью исследования было найти способ сохранения кадрового потенциала сотрудников, заключающегося в развитии или возбуждении мыслительных процессов кандидатов. Исходя из цели, были определены задачи:

1) определить причины низких показателей кандидатов в интеллектуально-мнестической сфере;
2) провести анализ факторов влияющих на низкие показатели в интеллектуально-мнестической сфере;
3) предложить решение, способствующее сохранению кадрового потенциала.

Материалы и методы исследования. Исследование проходило в ФГКУ «Специальное управление ФПС № 8 МЧС России» в городе Северск Томской области с февраля 2023 года по апрель 2023 года в период прохождения профессионального психологического отбора кандидатов на службу. Каждый кандидат проходил тестирование на определение уровня интеллектуально-мнестических способностей в рамках профессионального психологического отбора на определение категории профессиональной пригодности в соответствии с «Методическим руководством по проведению профессионального психологического отбора в Министерстве Россий-

ской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий». В качестве сравнения выступали результаты профессионального психологического отбора кандидатов на службу за 2021, 2022 и начало 2023 года в виде относительных показателей.

Таблица 1

Относительные показатели кандидатов, показавших низкий уровень интеллектуально-мнестических способностей

Год трудоустройства	Всего кандидатов	Условно рекомендован		Не рекомендован	
		Количество кандидатов	% от общего числа	Количество кандидатов	% от общего числа
2021	74	6	0,08	1	0,01
2022	90	14	0,15	0	0,00
2023 (на 01.04.2023)	20	0	0,00	1	0,05

Все кандидаты, отнесенные к группам «условно рекомендован» и «не рекомендован» в ходе профессионального психологического отбора показали низкий уровень именно в сфере интеллектуально-мнестических способностей. При этом кандидаты успешно выполнили нормативы по физической подготовке и не имеют ограничений по здоровью и психическим данным. Опираясь на полученные сведения, была выявлена причинно-следственная связь данных показателей, которая заключалась во временном разрыве между фазисом обучения в учебном заведении и трудоустройством в подразделения пожарной охраны МЧС России. Чем больше этот временной разрыв, тем ниже показатели интеллектуально-мнестического блока.

Для подтверждения этой гипотезы проведено сравнение результатов профессионального психологического отбора за тот же период с 2021 года по апрель 2023 года.

Таблица 2

Зависимость результатов профессионального психологического отбора (с 2021 года) от временного разрыва между фазисом обучения в учебном заведении и трудоустройством

Временной разрыв	I категория	II категория	III категория	IV категория
до 6 месяцев	8	17	4	0
от 6 месяцев до 1 года	5	42	0	0
от 1 года до 1,5 лет	3	55	2	0
от 1,5 до 2 лет	2	11	3	0
от 2 до 3 лет	0	9	5	0
от 3 до 4 лет	1	5	3	1
от 4 до 5 лет	1	1	3	0
от 5 и более лет	0	2	0	1
ВСЕГО	20	142	20	2

Результаты и их обсуждение. Анализ сведений временного фазиса между окончанием обучения и трудоустройством всех 184 кандидатов определил, что наиболее низкие показатели у кандидатов, с момента окончания учебного заведения которых прошло более 2-х лет. Единичные исключительные случаи успешного прохождения отбора в большей степени связаны с тем, что люди в фазисном периоде самостоятельно учились или работали в областях, где активно применялись мыслительные

процессы. Низкие показатели Таблицы 2 в строке с временным разрывом до 6 месяцев связаны с промежутком на проведение процедур по трудоустройству, включающие специальные проверки будущих сотрудников органами исполнительной власти. Наибольшие показатели в строке временного разрыва от 1 года до 1,5 лет связаны в большей степени с тем, что наибольшая часть кандидатов это пожарные и водители, прошедшие срочную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации, поэтому их период временного разрыва с момента окончания обучения более года.

Также выявлена зависимость результатов от уровня образования, к примеру, лица с высшим образованием в 96 % случаев были отнесены в первую и вторую категорию профессиональной психологической пригодности.

Таблица 3

Зависимость результатов психологического тестирования (с 2021 года) от уровня образования

Образование	I категория	II категория	III категория	IV категория
Среднее общее	2	12	0	0
Среднее профессиональное	8	116	19	2
Высшее	10	14	1	0
ВСЕГО	20	142	20	2

Полученные данные свидетельствуют, что успешное прохождение психологического тестирования на определение интеллектуально-мнестических способностей прямо зависит от качества образования и «свежести» знаний, заложенных в результате учебной деятельности.

В целях сохранения кадрового потенциала подразделений пожарной охраны МЧС России, трудоустраивающимся кандидатам в пожарную охрану города Северск, было предложено до прохождения психологического тестирования обновлять (освежать) элементарные знания путём прохождения пробных тестов по определённому перечню:

- тест на мышление;
- тест на память;
- тест на определение уровня IQ;
- тест на внимание.

Все тесты самостоятельно выбирались кандидатами в сети интернет и решались до основного психологического тестирования. Данный эксперимент проводился с февраля 2023 года по апрель 2023 года. В нём приняло участие 12 кандидатов на службу (8 кандидатов не воспользовались предложенной методикой).

Таблица 4

Распределение результатов тестирования после внедрения

	I категория	II категория	III категория	IV категория
Количество кандидатов	3	8	0	1

Предложенная методика способствовала хорошим показателям прохождения профессионального психологического отбора (11 из 12 кандидатов успешно прошли тестирование). Все испытуемые имели временной разрыв с момента окончания учебного заведения до трудоустройства от 1,5 лет до 3 лет, у 2-х кандидатов высшее образование, остальные окончили образовательные учреждения среднего профессионального образования. Кандидат, отнесенный к IV категории окончил учебное заведение среднего профессионального образования более трёх лет назад.

Заключение. Качественный приём на службу в подразделения пожарной охраны

МЧС России молодых сотрудников остаётся фундаментальным и ответственным направлением деятельности, результатом которого является формирование эффективности деятельности по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ. Выявленные зависимости и предложенный способ решения проблемы при прохождении кандидатами на службу психологического тестирования может способствовать сохранению кадрового потенциала, укомплектованности подразделений пожарной охраны и как следствие, повышению уровня эффективности исполнения служебных обязанностей при тушении пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Дальнейшее развитие умственных способностей в пожарной охране проводится путём профессиональной подготовки в виде служебной, физической, самостоятельной и боевой подготовки личного состава дежурных караулов, что в свою очередь, будет влиять на постоянное развитие личности сотрудника МЧС России.

Прохождение предварительного тестирования по программам находящимся в свободном доступе является новаторским решением и требует дополнительной детальной проработки.

Литература

1. Вырщиков Е.С. Технологии отбора кандидатов влияющие на эффективность управления в органах МЧС России / Е.С. Вырщиков, А.Ю. Трифонов // Наука и образование в жизни современного общества: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 апреля 2015 г.: в 14 томах. Том 5. Тамбов, 2015. С. 38-40.
2. Журавлев А.В. Организационные основы системы отбора кандидатов для обучения в образовательных организациях высшего образования МЧС России / А.В. Журавлев // Молодой ученый. 2017. № 35 (169). С. 88-91.
3. Козлова Т.Б. Особенности системы профессионального психологического отбора личного состава в МЧС России / Т.Б. Козлова, Е.А. Антошкина // Вестник образовательного консорциума среднерусский университет. Серия: гуманитарные науки. 2018, вып. № 12. С. 56-58.
4. Методическое руководство по проведению профессионального психологического отбора в Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. М., 2013. 117 с.
5. Шленков, А.В. Концептуальные подходы профессионального психологического отбора в определении профессиональной пригодности и копинг-поведения сотрудников ГПС МЧС России / А.В. Шленков, Е.В. Табанова // Психолого-педагогические проблемы безопасности человека и общества. 2010. С. 27-31.

Финансирование. Исследование не имело спонсорской поддержки.
Конфликт интересов. Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

Для цитирования: Богданов Г.А. Интеллектуально-мнестические способности кандидатов на службу в МЧС России / Г.А. Богданов // Актуальные проблемы педагогики и психологии. 2023. Том 4, № 5. С. 21-27.

Информация об авторе
Богданов Георгий Александрович
аспирант 1 курса
Томский государственный педагогический университет
Томск, Российская Федерация
ORCID ID: 0009-0004-4380-0427
E-mail: eraidon@yandex.ru

Информация о научном руководителе
Игна Ольга Николаевна
доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры романно-германской филологии и методики обучения иностранным языкам
E**-mail:** onigna@tspu.edu.ru

ACTUAL PROBLEMS OF PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY
2023, vol. 4, no. 5, pp. 21-27.

INTELLECTUAL AND MNESTIC ABILITIES OF CANDIDATES FOR SERVICE IN THE MINISTRY OF EMERGENCY SITUATIONS OF RUSSIA

Bogdanov G.A.
Tomsk State Pedagogical University
Tomsk, Russian Federation
ORCID ID: 0009-0004-4380-0427
E-mail: eraidon@yandex.ru


Abstract: the article highlights the problematic issues of the selection of candidates for employment in the fire protection units of the Ministry of Emergency Situations of Russia during the passage of professional psychological selection to assess the level of development of their intellectual and mnestic abilities. The dependence of the test results on the level of education and time intervals from the moment of training to employment was revealed. In order to preserve the personnel potential and increase the efficiency of the fire protection units, it is proposed to undergo an independent trial testing to excite thinking abilities, which can contribute to the successful passage of professional psychological selection. The results of the implementation of this proposal in the Federal State Institution "Special Directorate of FPS No. 8 of the Ministry of Emergency Situations of Russia" of the city of Seversk, Tomsk region contributed to the improvement of the indicators of candidates accepted for service according to their mental abilities, which together allowed to increase the possibilities of entering the service and preserve the personnel potential.


Keywords: psychological training, intellectual and mnestic abilities, service in the Ministry of Emergency Situations of Russia, fire protection, professional psychological selection.



References

1. Vyrshchikov E.S., Trifonov A.Y. Tekhnologii otbora kandidatov vliyayushchiye na effektivnost upravleniya v organakh MCHS Rossii [Candidate selection technologies influencingon the effectiveness of management in the bodies of the Ministry of Emergency Situations of Russia]. *Nauka i obrazovaniye v zhizni sovremennogo obshchestva: sbornik nauchnykh trudov po materialam Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferentsii 30 aprelya 2015 g.* [Science and education in the life of modern society: a collection of scientific papers based on the materials of the International Scientific and Practical Conference April 30, 2015: in 14 volumes. Volume 5]. Tambov, 2015. Pp. 38-40.
2. Zhuravlev A.V. Organizacionnye osnovy sistemy otbora kandidatov dlya obucheniya v obrazovatelnyh organizaciyah vysshego obrazovaniya MChS Rossii [Organizational bases of the system of selection of candidates for training in educational institutions of higher education of the Ministry of Emergency Situations of Russia]. *Molodoj uchenyj* [Young scientist], 2017, no. 35 (169), pp. 88-91.
3. Kozlova T.B., Antoshkina E.A. Osobennosti sistemy professional'nogo psikhologicheskogo otbora lichnogo sostava v MCHS Rossii [Features of the system of professional psychological selection of personnel in the Russian Emergencies Ministry]. *Vestnik obrazovatelnogo konsortsiuma*

srednerusskiy universitet. seriya: gumanitarnyye nauki [Bulletin of the educational consortium Central Russian University. series: humanities], 2018, no. 12, pp. 56-58.
4. Metodicheskoye rukovodstvo po provedeniyu professional'nogo psikhologicheskogo otbora v Ministerstve Rossiyskoy Federatsii po delam grazhdanskoy oborony, chrezvychaynym situatsiyam i likvidatsii posledstviy stikhiynykh bedstviy [Methodological guide for conducting professional psychological selection in the Ministry of the Russian Federation for Civil Defense, Emergency Situations and Elimination of Consequences of Natural Disasters]. Moscow, 2013. 117 p.
5. Shlenkov A.V., Tabanova E.V. Kontseptual'nyye podkhody professional'nogo psikhologicheskogo otbora v opredelenii professional'noy prigodnosti i koping-povedeniya sotrudnikov GPS MCHS Rossii [Conceptual approaches of professional psychological selection in determining professional suitability and coping behavior of employees of the State Fire Service of the Ministry of Emergency Situations of Russia]. *Psikhologo-pedagogicheskiye problemy bezopasnosti cheloveka i obshchestva* [Psychological and pedagogical problems of human security and society]. 2010. Pp. 27-31.

Information about the author
Bogdanov Georgy Alexandrovich
Tomsk State Pedagogical University
Tomsk, Russian Federation
ORCID ID: 0009-0004-4380-0427
E-mail: eraidon@yandex.ru

Поступила в редакцию 18.04.2023. Прошла рецензирование и рекомендована к опубликованию 20.05.2023.

Это произведение доступно по лицензии Creative Commons «Attribution-NonCommercial» («Атрибуция – Некоммерческое использование») 4.0 Всемирная – https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/