Общая психология, психология личности, история психологии

General psychology, personality psychology, history of psychology

УДК 159.9

ПРОФИЛАКТИКА ВИКТИМИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ КАК НАПРАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Бондарева Валерия Дмитриевна
Магистр кафедры психологии гуманитарного факультета
Московский гуманитарно-экономический университет
Калуга, Российская Федерация
ORCID: 0009-0005-5511-5184
E-mail: lera.bondareva.2017@mail.ru

Грищенко Елена Георгиевна
кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии факультета менеджмента и психологии Калужского института
Московский гуманитарно-экономический университет
Калуга, Российская Федерация.
E-mail: grichenko23@mail.ru

Аннотация: Статья посвящена проблеме профилактики формирования виктимного поведения в подростковом возрасте, путям её преодоления. Поднимается вопрос влияния характерологических особенностей личности самого подростка и детско-родительских отношений на процесс виктимизации. Представлены результаты исследования влияния личностных характеристик подростков (спонтанность, сензитивность, ригидность, интровертированность на формирование некритичного и гиперсоциального вида виктимного поведения. Представленные данные сформировали стратегию профилактики виктимизации в общеобразовательных учреждениях.

Актуальность. В статье рассматривается проблема виктимизации подростков и пути ее преодоления. Рассматриваются факторы оказывающие существенное влияние на формирование виктимности в переходный период взросления.

Проблема исследования заключается в высоком уровне предрасположенности подростков к развитию виктимного поведения. **Цель исследования** – выявление личностных качеств и особенностей детско-родительских отношений, влияющих на развитие виктимного поведения.

Материалы и методы исследования. Эмпирическое исследование проведено с помощью комплекса надежных и валидных психодиагностических методик. В исследовании принимали участие 49 подростков.

Результаты и их обсуждение. В рамках исследования выявлены личностные характеристики подростков (спонтанность, сензитивность, ригидность, интровертированность), которые оказывают влияние на формирование некритичного и гиперсоциального вида виктимного поведения. В рамках исследования определена роль агрессивного типа взаимоотношения с окружающими людьми при развитии агрессивного и гиперсоциального видов виктимного поведения. Исследование детско-родительских отношений показало влияние матери на развитие гиперсоциального, агрессивного и некритичного поведения подростков, в то время как особенности отношения подростка с отцом влияют на развитие зависимого поведения и игровой роли жертвы.

Выводы и заключение. Полученные при проведении исследования данные сформировали стратегию профилактики виктимизации подростков имеющую два основных направления работы (непосредственно с подростками и нормализация детско-родительских отношений), которая легла в основу проекта по профилактики виктимизации подростков в общеобразовательных учреждениях.

Ключевые слова: виктимное поведение, подростковый возраст, характерологические особенности, детско-родительские отношения, виктимизация подростков, психологическая профилактика.

Актуальность (Введение). Проблема виктимного поведения представляет собой многогранное явление, которое затрагивает не только индивидуальные аспекты личности, но и более широкие социальные обстоятельства [1; 5]. Для подростков развитие такого поведения особенно опасно, так как в этот период взросления отмечается активное развитие в физической, половой, психосексуальной и психосоциальной сферах жизни. Нарушения в этих сферах могут стать причиной целого ряда заболеваний и отклонений [4].

М.С. Голубь отмечает ряд важных особенностей развития поведения жертвы у подростков. К ним отнесены виктимогенность возраста; высокая образовательная нагрузка этого периода; мнимая взрослость и психосоциальные условия жизни подростка [3]. Другие исследователи И.С. Бубнова и В.И. Рерке выявили, что большую вероятность развития виктимного поведения имеют подростки, которые воспитываются в многодетных семьях [2]. Е.Ю. Шпаковская и А.А. Клюкина описывают подростков склонных к виктимному поведению как «неоправданно самокритичных, имеющих выраженное чувство вины и неудовлетворенности собой, готовых к риску и проявляющих излишнюю самонадеянность, а при столкновении с затруднениями предпочитающих использовать стратегию избегания» [6].

Все вышеперечисленное показывает, что подростки выступают группой риска, обладающей предпосылками развития разных видов виктимного поведения.

Проблема, цель, задачи

Следовательно, проблемой нашего исследования выступает высокий уровень предрасположенности подростков к развитию виктимного поведения.

Целью представленного исследования стало выявление личностных качеств и особенностей детско-родительских отношений, влияющих на развитие виктимного поведения.

Материалы и Методы исследования

Для изучения выше обозначенной проблемы, нами были выбраны следующие надежные и валидные психодиагностические методики:

- «Методика исследования склонности к виктимному поведению» О.О. Андроникова;
- опросник «Тип ролевой виктимности» М.О. Одинцовой;
- «Индивидуально-типологический опросник» Л.Н. Собчик;
- Тест Т. Лири, адаптированная версия Л.Н. Собчик «Методика диагностики стиля межличностного отношения»;
- опросник «Подростки о родителях» Е. Шафер, в адаптации Л.И. Вассермана, И.А. Горьковой.

Выборку исследования составили 43 подростка, обучающиеся одной из средних

общеобразовательных школ г. Кондрово Калужской области (24 девочки-подростка и 19 мальчиков-подростков).

Результаты и их обсуждение

Обсудим результаты корреляционного анализа, полученные в ходе данного эмпирического исследования. Для определения связи между личностными особенностями подростков, состоянием детско-родительских отношений и склонностью к развитию виктимности, нами использован корреляционный анализ по Ч. Спирмену. Результаты наглядно отражены в табл.

Таблица корреляционных связей склонности подростков к виктимному поведению с личностными особенностями и особенностями детско-родительских отношений

Корреляционная пара	Корреляционный коэффициент	Значение
Склонность к гиперсоциальному поведению – Сензитивность	-0,368	p>0,05
Склонность к некритичному поведению – Спонтанность	-0,332	p>0,05
Реализованная виктимность - Ригидность	-0,348	p>0,05
Реализованная виктимность - Интроверсия	**0,413**	**p>0,01**
Склонность к агрессивному поведению – агрессивный тип межличностного отношения	0,304	p>0,05
Склонность к гиперсоциальному поведению - агрессивный тип межличностного отношения	0,307	p>0,05
Склонность к агрессивному поведению – непоследовательность матери	0,303	p>0,05
Склонность к гиперсоциальному поведению – непоследовательность матери	0,346	p>0,05
Склонность к зависимому поведению – автономность отца	-0,342	p>0,05
Склонность к некритичному поведению – автономность матери	0,313	p>0,05
Игровая роль жертвы – позитивный интерес отца	0,375	p>0,05
Игровая роль жертвы – автономность отца	**-0,471**	**p>0,001**

Представленные в таблице результаты корреляционного анализа показывают, что склонность к виктимному поведению подростков имеет связи с личностными особенностями и отношением ребенка к родителям.

Так, склонность к гиперсоциальному поведению имеет умеренную отрицательную корреляционную связь с уровнем сензитивности подростка (r = -0,368, при p≤0,05), а также положительную умеренные корреляционные связи с доминирующим агрессивным типом межличностных отношений ребенка (r = 0,307, при p≤0,05) и непоследовательностью матери в глазах подростка (r = 0,346, при p≤0,05). Представленные корреляционные связи свидетельствуют о том, что подростки с признаками развития гиперсоциального поведения проявляют низкий уровень сензитивности, агрессивный тип взаимодействия с окружающими, а также часто считают своих матерей непоследовательными в их воспитании.

Склонность к агрессивному поведению имеет положительные умеренные корре-

ляционные связи с доминирующим агрессивным типом межличностных отношений ребенка (r = 0,304, при p≤0,05) и непоследовательностью матери в глазах подростка (r = 0,303, при p≤0,05). Подростки, отличающиеся наличием признаков агрессивного вида виктимного поведения, проявляют агрессивность в межличностных взаимоотношениях с окружающими. Помимо этого, такие подростки считают своих матерей не последовательными.

Склонность к некритичному поведению имеет отрицательную умеренную корреляционную связь с уровнем спонтанности подростка (r = -0,332, при p≤0,05) и положительную с автономностью матери в глазах подростка (r = 0,313, при p≤0,05). Подростки с признаками развития некритичного поведения проявляют более низкий уровень спонтанности, чем другие ученики, а также часто считают своих матерей излишне автономными.

Склонность к зависимому поведению отличается наличием только одной отрицательной умеренной корреляционной связи с автономностью отца в понимании подростка (r = -0,342, при p≤0,05). Это может говорить, что в семьях, где отцы излишне автономны, риск развития склонности к зависимому поведению в подростковом возрасте возрастает.

Непосредственно реализованная виктимность имеет умеренную отрицательную корреляционную связь с уровнем проявления ригидности подростка (r = -0,348, при p≤0,05) и положительную умеренную корреляционную связь с интроверсией подростка (r = 0,413, при p≤0,01). Представленный результат может говорить о том, что подростки с виктимностью проявляют более низкий уровень ригидности и отличаются преобладанием интроверсии над экстраверсией.

Проявление игровой роли жертвы имеет положительную умеренную корреляционную связь с позитивным интересом отца с точки зрения подростка (r = 0,375, при p≤0,05) и отрицательную умеренную корреляционную связь с автономностью отца, по мнению подростка (r = -0,471, при p≤0,001). Это может говорить о том, что в семьях, где отец, по мнению подростка, мало автономен, и проявляет повышенный положительный интерес к подростку, риск развития игровой роли жертвы у ребенка повышается.

Выводы и заключение

Таким образом, личностные характеристики подростков (интровертированность, сензитивность, спонтанность, ригидность) влияют на формирование у них некритичного или гиперсоциального поведения и на уровень реализованной виктимности. На развитие гипертимного и агрессивного вида виктимного поведения влияет агрессивный стиль взаимоотношений подростка с окружающими. Результаты исследования позволяют нам утверждать, что на развитие разных видов виктимности (агрессивного, гиперсоциального, зависимого, некритичного) и игровой роли жертвы влияют отношения, складывающиеся между подростками и родителями.

В связи с полученными результатами, мы отмечаем необходимость профилактики виктимизации подростков. Считаем, что результативное воздействие возможно посредством проведения целенаправленной психологической коррекции агрессивного стиля взаимодействия подростков; обучение их приемлемым и безопасным способам реализации гнева, агрессии, раздражения; понимание и осознание ими своих эмоций; расширение эмоционального диапазона. Отдельным направлением работы в профилактике должна стать коррекция детско-родительских отношений.

Литература

1. Андронникова, О.О. Психологические факторы возникновения виктимного поведения подростков: автореферат дис. ... кандидата психологических наук / Новосибирский государственный педагогический университет. Новосибирск, 2005. 20 с.
2. Бубнова, И.С. Социально-педагогическое сопровождение как средство профилактики девиантного поведения у подростков из многодетных семей / И.С. Бубнова, В.И. Ререке / Педагогический имидж. 2019. №2 (43). С. 58.

3. Голубь, М.С. Педагогическая профилактика насилия над виктимным подростком в условиях средней общеобразовательной школы: диссертация ... кандидата педагогических наук. Майкоп, 2011. 233 с.
4. Леденцова, С.Л. Нарушение психосексуального развития подростков, воспитывающихся в социально-педагогических учреждениях / С.Л. Леденцова, Р.Г. Безродний / Психология. Историко критические обзоры и современные исследования. 2020. Т. 9, № 1-1. С. 182-191.
5. Матанцева, Т.Н. Факторы виктимного поведения подростков как социальная проблема психологической науки / Т.Н. Матанцева / Научно методический электронный журнал «Концепт». 2016. Т. 8. С. 74 - 81.
6. Шпаковская, Е.Ю. Психологическая профилактика виктимности подростков с девиантным поведением, подвергавшихся кибербуллингу / Е.Ю. Шпаковская, А.А. Клюкина / Мир науки. Педагогика и психология. 2023. Т.11, №3. С. 3

Финансирование. Исследование не имело спонсорской поддержки.

Конфликт интересов. Автор заявляет об отсутствии конфликта интересов.

Для цитирования: Бондарева В.Д. Профилактика виктимизации подростков как направление психологической работы / В.Д. Бондарева, Е.Г. Грищенко // Актуальные проблемы педагогики и психологии. 2025. Том 6. № 7. С. 18-24.

Сведения об авторе
Бондарева Валерия Дмитриевна
Магистр кафедры психологии гуманитарного факультета
Московский гуманитарно-экономический университет
Калуга, Российская Федерация
ORCID: 0009-0005-5511-5184
E-mail: lera.bondareva.2017@mail.ru

Грищенко Елена Георгиевна
кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии факультета менеджмента и психологии Калужского института
Московский гуманитарно-экономический университет
Калуга, Российская Федерация
E-mail: grichenko23@mail.ru

ACTUAL PROBLEMS OF PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY
2025, vol. 6, no. 7, pp. 18-24.

PREVENTION OF VICTIMIZATION OF ADOLESCENTS AS A DIRECTION OF PSYCHOLOGICAL WORK

Bondareva Valeria Dmitrievna
Master's Degree in Psychology at the Faculty of Humanities
Moscow University of Humanities and Economics
Kaluga, Russian Federation
ORCID: 0009-0005-5511-5184
E-mail: lera.bondareva.2017@mail.ru

Grishchenko Elena Georgievna
Ph.D. of Psychological Sciences, Associate Professor of the Department of Psychology, Faculty of Management and Psychology, Kaluga Institute
Moscow University of Humanities and Economics
Kaluga, Russian Federation
E-mail: grichenko23@mail.ru

Abstract: The article is devoted to the problem of preventing the formation of victim behavior in adolescence, and ways to overcome it. The question of the influence of the characterological features of the personality of the teenager himself and child-parent relations on the process of victimization is raised. The results of a study of the influence of personality characteristics of adolescents (spontaneity, sensitivity, rigidity, introversion on the formation of uncritical and hypersocial victim behavior) are presented. The presented data formed a strategy for the prevention of victimization in educational institutions.

Relevance. The article discusses the problem of victimization of adolescents and ways to overcome it. The factors that have a significant impact on the formation of victimization in the transitional period of adulthood are considered.

The problem of the study lies in the high level of predisposition of adolescents to the development of victim behavior. The purpose of the study is to determine the personal qualities and characteristics of child–parent relations that influence the development of victim behavior.

Materials and methods of research. Empirical research is conducted using a set of psychodiagnostic techniques. 49 teenagers participated in the study.

The results and their discussion. The study identifies the personal characteristics of adolescents (spontaneity, sensitivity, rigidity, introversion) that influence the formation of uncritical and hypersocial victim behavior. In the framework of the same study, the role of the aggressive type of relationship with others in the development of aggressive and hypersocial types of victim behavior was determined. A study of child-parent relations has shown the influence of the mother on the development of hypersocial, aggressive and uncritical behavior of adolescents, while the peculiarities of a teenager's relationship with his father affect the development of dependent behavior and the victim's playing role.

Conclusions and conclusions. The data obtained during the empirical study formed a strategy for the prevention of adolescent victimization, which has two main areas of work (directly with adolescents and normalization of child-parent relations), which formed the basis for a project to prevent adolescent victimization in educational institutions.

Keywords: victim behavior, adolescence, characterological features, child-parent relations, victimization of adolescents, psychological prevention.

References

1. Andronnikova, O.O. Psychological factors of the occurrence of victim behavior in adolescents: abstract of the dissertation of the Candidate of Psychological Sciences / Novosibirsk State Pedagogical University. – Novosibirsk, 2005. – 20 p.
2. Bubnova I.S., Rerke V. I. Social and pedagogical support as a means of preventing deviant behavior in adolescents from large families // Pedagogical IMAGE. – 2019. – №2 (43). – P. 58.
3. Golub, M.S. Pedagogical prevention of violence against victimized adolescents in secondary schools: dissertation ... Candidate of Pedagogical Sciences. – Maikop, 2011. -233 p.
4. Ledentsova S.L., Bezrodny R.G. Violation of the psychosexual development of adolescents brought up in social and pedagogical institutions //Psychology. Historical and critical reviews and modern research. Moscow: Analitika–Rodis, 2020, No. 1A, pp. 182-191.
5. Matantseva T.N. Factors of victim behavior of adolescents as a social problem of psychological science // Scientific and methodological electronic journal "Concept". – 2016. Vol. 8. pp. 74-81.

6. Shpakovskaya, E.Y. Psychological prevention of victimization of adolescents with deviant behavior who were subjected to cyberbullying / E.Y. Shpakovskaya, A.A. Klyukina // The world of science. Pedagogy and psychology. – 2023. – Vol. 11. – No. 3. – p. 3 [Electronic resource] URL: https://mir-nauki.com/PDF/11PSMN323.pdf (date of request: 06/08/2025).

Поступила в редакцию 18.01.2025. Прошла рецензирование и рекомендована к опубликованию 20.07.2025.

Это произведение доступно по лицензии Creative Commons «Attribution-NonCommercial» («Атрибуция – Некоммерческое использование») 4.0 Всемирная – https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/